***Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Учень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Дата виконання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Практична робота № 1***

Розв’язування експериментальних задач

**Мета:** Навчитися розпізнавати найпоширеніші оксигеновмісні речовини, оволодіти навичками проведення хімічних досліджень у побуті.

**Обладнання:** прозорі склянки – 4-6 шт., ложечки чайні, тарілки

**Реактиви:** лимонна кислота, крохмаль, сахароза, уксусна кислота, гліцерол, спиртовий розчин йоду, харчова сода, сир (творог) магазинний, шматочок хліба.

**Хід роботи:**

**Завдання 1:** Розпізнати Лимонну кислоту, Сахарозу і Крохмаль за допомогою розчину Йоду

*Алгоритм виконання:*

1. В трьох окремих склянках зробіть розчини вказаних речовин ( 50 г води і по 5 г ( одна чайна ложечка речовини). Ретельно розмішайте, використовуйте для цього чисті ложечки.
2. В окремій склянці приготуйте розчин йоду у воді
3. Додайте по 2 мл розчину йоду у кожну склянку з розчинами речовин
4. Що ви спостерігаєте? Внесіть записи у відповідні клітини таблички.
5. Зробіть фотографію отриманих результатів. Фотографію додайте до звіту про дослід:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № склянки | 1 | 2 | 3 |
| Речовина (розчин) | Лимонна кислота | Сахароза | Крохмаль |
| Реактив | Розчин йоду | Розчин йоду | Розчин йоду |
| Спостереження |  |  |  |
| Фотографія |  |  |  |

Який висновок можна зробити?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 2:** Встановити наявність чи відсутність крохмалю у харчових продуктах.

На одну тарілку покладіть одну чайну ложечку розім’ятого магазинного творогу, на другу – шматочок хліба. Капніть на продукти харчування декілька краплин розчину йоду.

Що ви спостерігаєте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зробіть фотографію цього дослідження і розмістить ії в цьому листі.

Який висновок можна зробити з цього експерименту?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для чого можна використовувати отримані знання?

**Завдання 3.** Розпізнавання гліцеролу та оцтової кислоти.

*Алгоритм виконання:*

1. В чистій склянці зробіть розчин гліцеролу ( 1 частина гліцеролу і 5 частин води)
2. В другу склянку налийте 10 г столового оцту ( це 9% розчин оцтової кислоти).
3. В склянки додайте по 2 г харчової соди ( натрій гідрокарбонат)
4. Що ви спостерігаєте? Внесіть записи у відповідні клітини таблички.
5. Зробіть фотографію отриманих результатів. Фотографію додайте до звіту про дослід:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № склянки | 1 | 2 |
| Речовина (розчин) | Гліцерол | Оцтова кислота |
| Реактив | Натрій гідрокарбонат | Натрій гідрокарбонат |
| Спостереження |  |  |
| Фотографія |  |  |

Який висновок можна зробити з цього експеріменту?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВИСНОВОК: Під час виконання практичної роботи…

***Якщо є бажання,***

***можна відсняти відеоролік про виконання практичної роботи!***